



Spanish for Native Speakers Virtual Learning

Clase de Hispanohablantes

La Pintura de Sue

Maestras: Ms. B. Cook-WCHS & Dr. Fonseca-VHHS

lunes 27 de abril



Lesson: lunes 27 de abril

Objective/Learning Target:

1. Students will use prior knowledge of vocab.
2. Students will show their understanding of reading the passages.
3. Students will show ability to comprehend the reading passage.

Vocabulario

¿Sabes lo que significan estas palabras?

Pintura

Mezclar

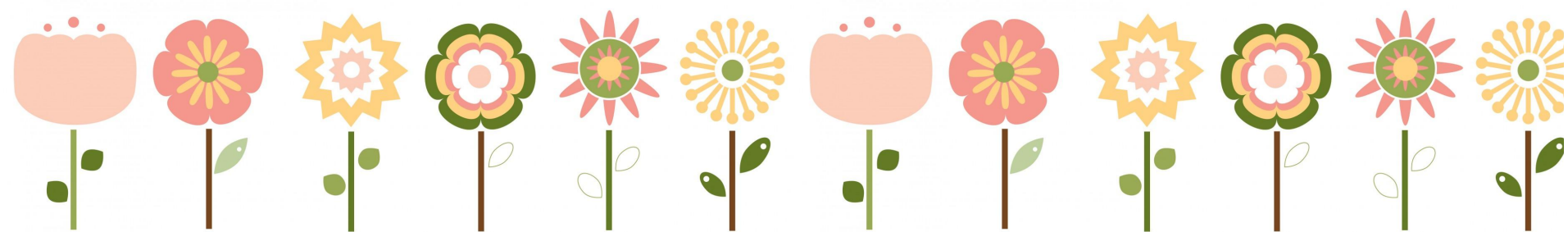
Cuadro

Añadir

Los tallos

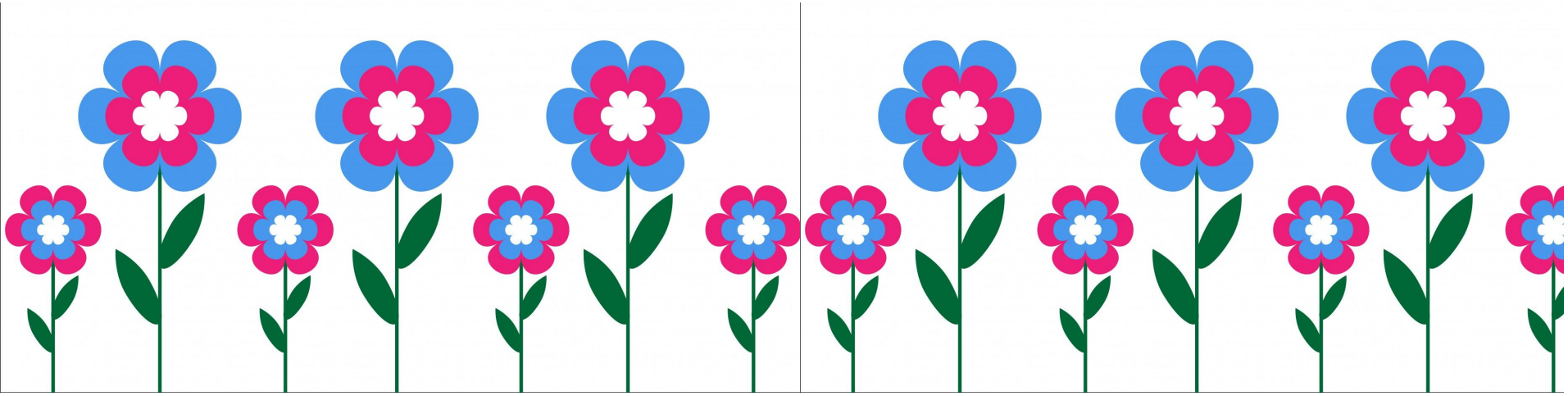
Las hojas

Sonreír



Las Instrucciones

Lea el siguiente cuento y responda las preguntas en la página siguiente.





La Pintura de Sue

Sue tenía pintura roja, azul, amarilla, y blanca. Ella quería pintar un cuadro con flores moradas y rosadas para su mamá.

Sue sabía qué hacer. Ella mezcló la pintura roja con la pintura azul para hacer pintura morada.

Para hacer rosada, ella añadió un poco de la pintura blanca a la pintura roja.

Sue pintó sus flores, y después, ella quería unos tallos y unas hojas bonitas. Para hacer verde, ella mezcló amarillo y azul.



La Pintura de Sue cont...

Después de pintar los tallos y las hojas, ella añadió un brillante sol amarillo.

Sue sabía usar pocos colores para hacer el resto de los colores que quería.

Cuando su mamá llegó a casa, Sue le dio el cuadro a ella. La mamá de Sue parecía confundida. Ella preguntó, “¿Cómo conseguiste la pintura rosada y morada, Sue?”

Sue solo sonrió.



Google Form Para Las Preguntas

Después de leer el cuento, responda a estas preguntas sobre la historia en este [Google Form](#).

¡Hasta mañana!